

Loopbaanbegeleiding

Loopbaanbegeleiding verwijst naar het idee dat mensen geen separate werklevens en persoonlijke levens hebben - ze zijn beide delen van ons totale leven. Deze delen van ons leven beïnvloeden elkaar, weerspiegelen de positieve dingen in ons leven, evenals de uitdagingen waar we voor staan. Dus loopbaanbegeleiding verwijst naar alle begeleiding en advies die op de werkplek wordt aangeboden.

Beleiding

Hulp voor individuen om keuzes te maken over opleiding, training en werkgelegenheid (<http://www.elgpn.eu/publications/browse-by-language/english/elgpn-tools-no.-2-llg-glossary/> ELGPN TOOLS - Glossary)

Loopbaanbegeleiding

Een scala aan activiteiten dat de burgers van elke leeftijd, en op elk punt in hun leven, mogelijk maakt hun capaciteiten, competenties en interesses te identificeren; het verzorgen van zinvol onderwijs, opleiding en om beroepsmatige beslissingen te nemen; en voor het managen van hun individuele levenspaden in het leren, werk en andere settings waar deze capaciteiten en vaardigheden worden ontwikkeld en / of gebruikt (<http://www.elgpn.eu/publications/browse-by-language/english/elgpn-tools-no.-2-llg-glossary/> ELGPN TOOLS - Glossary)

Competentie

Een vermogen dat verder gaat dan het bezitten van kennis en vaardigheden. Het omvat: 1) cognitieve competentie; 2) functionele bevoegdheid; 3) persoonlijke competentie; en 4) ethische competentie (www.cedefop.gr: "EU Knowledge system for lifelong learning")

informeel leren

Leren als resultaat van de dagelijkse activiteiten die verband houden met werk, gezin of vrije tijd. Het is niet georganiseerd of gestructureerd (in termen van doelstellingen, tijd of ondersteuning bij het leren). Informeel leren is in de meeste gevallen onbedoeld vanuit het perspectief van de lerende. Het leidt meestal niet tot certificering. (Www.cedefop.gr: "EU Knowledge system for lifelong learning")

kennismaatschappij

Een samenleving die creëert, deelt en gebruik maakt van de kennis voor de welvaart en het welzijn van de mensen. ([Www.digitalstrategy.govt.nz/Media-Centre/Glossary-of-Key-Terms](http://www.digitalstrategy.govt.nz/Media-Centre/Glossary-of-Key-Terms))

leerresultaten

Verklaringen van wat een lerende kent, begrijpt en in staat is te doen na de voltooiing van een leerproces, die worden gedefinieerd in termen van kennis, vaardigheden en competenties. (Recommendation of the European Parliament and of the Council on the establishment of the European Qualifications Framework for lifelong learning, april 2008)

Lerende samenleving

Een samenleving waarin het leren als belangrijk of waardevol wordt beschouwd, waar mensen worden aangemoedigd om te blijven leren gedurende hun hele leven, en waar de mogelijkheid om deel te nemen aan onderwijs en opleiding is beschikbaar voor iedereen.

([Www.dest.gov.au/sectors/training_skills/policy_issues_reviews/key_issues](http://www.dest.gov.au/sectors/training_skills/policy_issues_reviews/key_issues))

Levenlang leren

Levenlang leren omvat alle leeractiviteiten die gedurende het hele leven worden ondernomen, met als doel het verbeteren van kennis, vaardigheden / competenties en / of kwalificaties voor persoonlijke, sociale en / of professionele redenen. (Www.cedefop.gr: "EU Knowledge system for lifelong learning")

Niet-formeel leren

Leren dat ingebed is in geplande activiteiten die niet uitdrukkelijk als leren (in termen van leerdoelen, leertijd of ondersteuning bij het leren), maar die een belangrijk leerelement bevatten. Niet-formeel leren is intentioneel vanuit het standpunt van de leerling. Het leidt normaal gesproken niet tot certificering. (Www.cedefop.gr: "EU Knowledge system for lifelong learning")

Validatie van leren

Het proces van evaluatie en erkenning van leren, met inbegrip van niet-formeel en informeel leren. Validatie verwijst meestal naar het proces van het herkennen van een breder scala van vaardigheden en competenties dan normaal het geval is binnen de formele certificering. (Www.cedefop.gr: "EU Knowledge system for lifelong learning")

Waardering (valuation) van leren

Het proces van het bevorderen van de deelname aan en de resultaten van (formeel of niet-formeel) leren, om het bewustzijn van de intrinsieke waarde en het leren te verhogen. (Www.cedefop.gr: "EU Knowledge system for lifelong learning")

Erkenning van Verworven Competencies (EVC)

EVC is een systeem dat, onafhankelijk van het type leerprogramma zich richt op het herkennen, waarderen, valideren en het ontwikkelen van de competenties die iemand al eerder in elk type van leeromgeving heeft geleerd. (Duvekot, R.C. (2016). Leren waarderen. Een studie van EVC en persoonlijke leren. Thesis. Houten, CL3S.)

Gepersonaliseerde leren

Gepersonaliseerd leren is de dynamisch leerconcept gericht op de individuele lerende, die een op maat gesneden individuele leertrajecten kunnen initiëren (of hulp te initiëren) in een leercultuur op basis van self-driven, flexibel, toekomstgericht levenlang leren. (Duvekot, R.C. (2016). Leren waarderen. Een studie van EVC en persoonlijke leren. Thesis. Houten, CL3S.)